

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZY ZESPOLE SZKÓŁ W LUTOWISKACH
NA LATA 2011/ 2014**

Motto: „ *W wychowaniu chodzi właśnie o to,
Ażby człowiek stawał się coraz bardziej
Człowiekiem – o to, ażby bardziej był,
A nie tylko więcej miał*”

Jan Paweł II

Opracowała: Halina Żołądź
Zmodyfikowały:
Barbara Sauć
Elżbieta Bąk
Izabela Jakubiec-Chyżyńska

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dn. 14.09.2011 r.
Zaopiniowany przez Radę Rodziców w dn. 15.09.2011 r.

Zatwierdzam do realizacji:

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP (art. 48,53, 70).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami (Dz. U. Z 2004 r., nr 256).
3. Konwencja Praw Dziecka.
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami).
6. Statut Zespołu szkół w Lutowiskach.

MISJA

Jesteśmy szkołą:

- otwartą na problemy uczniów i rodziców,
- uwzględniającą indywidualne potrzeby rozwoju dzieci i młodzieży,
- posiadającą wysoko wykwalifikowaną kadre,
- gwarantującą uzyskanie rzetelnej wiedzy i zdobycie umiejętności praktycznych,
- kierującą się jasnymi kryteriami oceniania,
- stwarzającą życzliwą i przyjazną atmosferę,
- dającą możliwość rozwijania zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- żywo reagującą na współczesne zagrożenia,

Główne cele misji szkoły

Szkoła promuje uniwersalne wartości i zapewnia wszechstronny rozwój, przekazując rzetelną wiedzę i ucząc zastosowania jej w praktyce.

Uczeń naszej szkoły:

- szanuje innych
- jest tolerancyjny
- przeciwdziała złu
- bierze udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych
- jest obowiązkowy
- nie niszczy sprzętu szkolnego i rzeczy innych osób
- dba o przyrodę i szanuje ją
- uczestniczy w akcjach społecznych
- zachowuje szacunek i powagę w miejscach kultu religijnego
- odwiedza i porządkuje miejsca pamięci narodowej
- szanuje symbole narodowe
- korzysta z dóbr kultury

- nie wyraża się wulgarnie
- nie używa alkoholu, nikotyny i narkotyków i środków psychoaktywnych
- poznaje tradycje i historię swojego regionu
- poznaje środowisko, zwyczaje i obyczaje dzieci innych krajów
- umie teorię zastosować w praktyce
- jest aktywny na lekcji
- umiejętnie łączy wiadomości zdobyte na różnych przedmiotach
- bierze udział w wybranych kołach zainteresowań
- poszerza wiedzę korzystając z masmediów
- zdobywa dodatkowe wiadomości uczestnicząc w konkursach organizowanych w szkole i poza nią
- pomaga w nauce uczniom słabym
- potrafi korzystać z komputera, wykorzystuje techniki informatyczne we wzajemnym komunikowaniu się
- wykorzystuje znajomość języka obcego
- uświadamia sobie, że wszystkie dzieci są takie same, a różnice w ich życiu i zachowaniu wynikają z odmienności kultur i warunków życia w jakich dorastają

Absolwent naszej szkoły świadomie dąży do:

- budowania poczucia własnej wartości
- dojrzałej refleksji nad własnymi doświadczeniami
- postawy otwartej i twórczego rozwiązywania napotykanego problemów
- rozwoju swojej wrażliwości społecznej poprzez twórcze współdziałanie w grupie
- postawy odważnej, uczciwej i pełnej szacunku dla innych
- budowania własnej tożsamości
- twórczego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności do samorozwoju i wprowadzania zmian w otaczającej rzeczywistości
- rozwijania postawy otwartej na zmiany związane z rozwojem cywilizacyjnym

WIZJA

WYCHOWUJEMY I UCZYMY KIERUJĄC SIĘ PRAWDĄ, DOBREM I MIŁOŚCIĄ

1. Szkoła bezpieczna i życzliwa ludziom
2. Szkoła sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi uczniów
3. Szkoła z nowoczesną bazą lokalową
4. Szkoła posiadająca dobrze przygotowaną kadrę nauczycielską
5. Szkoła chętnie współpracująca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami

Nasze mocne strony to :

- wykwalifikowana kadra nauczycieli przygotowana do realizacji programów psychoedukacyjnych, profilaktycznych, pozalekcyjnych
- otwarta postawa nauczycieli na innowacje wychowawcze i samodoskonalenie, poszukiwanie nowych metod i form pracy

- dysponowanie bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych dla dzieci
- kontakt z absolwentami
- posiadanie odpowiedniej bazy lokalowej umożliwiającej prowadzenie różnorodnych zajęć
- położenie szkoły i jej otoczenie
- duże zaangażowanie części rodziców w życie szkoły
- dobra współpraca z lokalnym środowiskiem i samorządem lokalnym.

Nasze słabe strony to:

- duża grupa uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych, zaniedbanych środowiskowo, wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych
- małe zaangażowanie części rodziców w życie szkoły (niska frekwencja na zebraniach, brak kontaktów z nauczycielem)

1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Wdrażanie treści wychowawczych do programu nauczania wszystkich przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem godzin do dyspozycji wychowawcy, języka polskiego, historii, religii.

- 1) Uczestnictwo dzieci i młodzieży w kołach zainteresowań zajmujących się poznawaniem i podejmowaniem działań aktywizujących uczniów.
- 2) Wprowadzanie do pracy samorządu szkolnego i samorządów klasowych treści wychowawczych.
- 3) Stwarzanie klimatu sprzyjającego uczeniu się i podejmowaniu pracy nad doskonaleniem swojej osobowości.
- 4) Systematyczne doszkadzanie nauczycieli i pedagogizacja rodziców.
- 5) Kształtowanie właściwych postaw uczniów w stosunku do otoczenia.
- 6) Prezentowanie elementów programu na forum szkoły?

2. UCZESTNICY PROGRAMU

- 1) Nauczyciele wszystkich przedmiotów i wychowawcy
- 2) Uczniowie
- 3) Pracownicy administracji i obsługi
- 4) Rodzice
- 5) Przedstawiciele środowiska lokalnego
- 6) Przedstawiciele instytucji wspomagających pracę szkoły

Program zakłada uczestnictwo (czynne i bierne) wymienionych wyżej grup poprzez:

- a) nauczanie i wychowanie
- b) spotkania dyskusyjne
- c) udział w imprezach kulturalnych

- d) uczestnictwo w programach pedagogicznych (profilaktyka uzależnień, zagrożenia współczesnego świata, bezpieczeństwo i opieka)
- e) lekcje otwarte
- f) wspólne gry i zabawy rekreacyjno-sportowe
- g) organizowanie akcji dochodowych

3. CZYNNIKI WPLYWAJĄCE NA REALIZACJĘ PROGRAMU

- 1) Postawa i zaangażowanie rodziców i nauczycieli.
- 2) Samodzielność uczniów.
- 3) Wzbogacanie wiedzy i umiejętności na temat wychowania przez rodziców, nauczycieli i uczniów.
- 4) Postawa nauczycieli i wychowawców.
- 5) Pozytywne myślenie o przyszłości.
- 6) Umiejętne skoordynowanie wysiłków wszystkich zainteresowanych.
- 7) Możliwości finansowe.

4. DOKUMENTACJA PROGRAMU

- 1) Gromadzenie dokumentów i materiałów nieksiążkowych w zbiorach klasy i szkoły.
- 2) Rejestr bieżących wydarzeń na terenie szkoły.
- 3) Kronika szkolna wzbogacona zdjęciami uroczystości, wpisami pamiątkowymi, opisami.
- 4) Zdjęcia, rysunki na gazetkach, informacje w prasie lokalnej, zapisy na stronie internetowej.

5. OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PROGRAMOWĄ

- 1) Rodzice
- 2) Nauczyciele
- 3) Samorząd Uczniowski
- 4) Samorząd Gminy
- 5) Organizacje i instytucje zajmujące się wspomaganie procesów wychowawczych.
- 6) Inne instytucje wspierające pracę szkoły.

ZADANIA I CELE

- 1) Program wychowawczy ma na celu kształtowanie postaw osobowych w oparciu o realizację zadań ogólnych szkoły zawartych w Podstawie Programowej
- 2) Opracowując Szkolny Program Nauczania, uwzględniający zadania Programu Wychowawczego zapewniamy naszym wychowankom możliwości

indywidualnego rozwoju w oparciu o ich własne predyspozycje oraz pełne przygotowanie do dalszego etapu kształcenia.

3) Głównym zadaniem programu jest realizacja hasła:

„Talent masz w sobie pozwól go odkryć i rozwinąć”

Tę myśl przewodnią będziemy wprowadzać poprzez:

- a) przybliżenie treści opartych na Podstawach Programowych oraz rozszerzenie ogólnej wiedzy z zakresu pedagogiki i dydaktyki,
 - b) aktywne włączanie rodziców, przedstawicieli środowiska lokalnego i samorządowego do działań na rzecz programu,
 - c) organizowanie spotkań nauczycieli, uczniów i rodziców z psychologiem, logopedą, pielęgniarką, lekarzem, policjantem,
 - d) systematyczne prowadzenie zajęć w szkole i poza nią połączone z prezentacją w formie: konkursów, pokazów, wycieczek, wystaw,
- 1) Współpraca wszystkich podmiotów wychowawczych, jak również dobre stosunki ze środowiskiem lokalnym pozwolą:
- a) rozwijać jej możliwości twórcze,
 - b) radzić sobie z trudnościami osobistymi,
 - c) dokonać rzetelnej samooceny swego postępowania,
 - d) osiąść umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
 - e) pokazać młodzieży alternatywny sposób spędzania wolnego czasu.

6. EFEKTEM DZIAŁAŃ PROGRAMU BĘDZIE ABSOLWENT:

- 1) człowiek uczciwy,
- 2) obowiązkowy, systematyczny,
- 3) odpowiedzialny za swój i innych stosunek do drugiego człowieka, za swoje czyny,
- 4) kreatywny, ciekawy świata i siebie, komunikatywny,
- 5) kulturalny – zna i stosuje na co dzień zasady savoir-vivre: potrafi odpowiednio zachować się w klasie (aktywny, niehałaśliwy), szkole (np. na przerwach, lekcjach, uroczystościach), poza nią (wycieczki, wyjścia do kina, teatru, muzeum, itp.)
- 6) tolerancyjny – dostrzega inność, nie wyszydza i nie piętnuje np. ludzi niepełnosprawnych, wrażliwy na problemy innych (np. uczestniczy w akcjach charytatywnych),
- 7) odporny na patologie społeczne,
- 8) znający swoją wartość – potrafi dokonać prawidłowej samooceny i wyciągnąć wnioski do coraz lepszego poznawania siebie i samodoskonalenia,
- 9) rozwijający swoje możliwości i talenty, pracujący nad rozwojem własnej osobowości,
- 10) umiejący iść z pomocą drugiemu człowiekowi,
- 11) świadomy konieczności stosowania postaw i zachowań ekologicznych w codziennym życiu (bierze udział w akcjach ekologicznych, przejawia szacunek do przyrody, propaguje zachowania ekologiczne),
- 12) szanujący dziedzictwo kulturowe – posiada prawidłowy stosunek do symboli szkolnych i narodowych (sztandar szkoły, godło, flaga), zna tradycje szkoły,

- zabytki i historię najbliższej okolicy, zna swoje środowisko i społeczność w której mieszka,
- 13) kierujący się wartościami prawdy, dobra, piękna i miłości – uczy się odróżniać dobro od zła, potrafi samodzielnie dokonywać świadomych wyborów, odpowiedzialny za swoje postępowanie,
 - 14) dbający o własną higienę i zdrowie,
 - 15) postrzegający życie jako najwyższą wartość.

7. TREŚCI PROGRAMOWE

- 1). Program obejmuje trzy bloki tematyczne:
 - a) kształtowanie postaw etyczno-moralnych,
 - b) rozwijanie talentów i zdolności,
 - c) uzyskiwanie sprawności fizycznej i psychicznej.
- 2) Ogólne uwagi o realizacji treści programowych:
 - a) zależnie od potrzeb i bezpośrednich zainteresowań zakres treści i szczegółowa tematyka mogą być zmienione,
 - b) szczególną uwagę należy zwrócić na łączenie metod pracy z uczniami i wplatanie treści merytorycznych i wychowawczych w różne formy ćwiczeń i zabaw z dziećmi i młodzieżą,
 - c) nauczyciele w oparciu o zdobytą wiedzę oraz istniejącą bazę mogą dobierać pomoce dydaktyczne i formy pracy z uczniami tak, aby każde zajęcia z uczniami przynosiły konkretne efekty edukacyjne, a przede wszystkim wychowawcze.
- 3) Treści dotyczące programu wychowawczego mają w sposób zdecydowany wpłynąć na większą dbałość o jego efekt końcowy.
- 4) Ochrona podstawowych wartości etyczno-moralnych, dbałość o ochronę środowiska połączona z dziedzictwem kulturowym regionu stanowi integralną część programu.

8. OBRZĘDOWOŚĆ SZKOŁY

- uroczystości szkolne, klasowe i środowiskowe wg szczegółowego kalendarza
- ceremoniał szkoły
- pasowanie na uczniów szkoły podstawowej
- pożegnanie absolwentów
- przekazanie sztandaru szkoły

9. UMIEJĘTNOŚCI I CECHY NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY:

- autentyczność
- otwartość
- kreatywność
- komunikatywność

- umiejętność rozwiązywania konfliktów
- stosowanie różnorodnych metod aktywizujących uczniów
- inspirowanie dzieci i rodziców
- wspieranie uczniów, rodziców, rozumienie ich potrzeb.

9.1. Relacje nauczyciela z uczniami opieramy na:

- wzajemnym szacunku
- wzajemnym zrozumieniu
- wzajemnej tolerancji
- wzajemnej akceptacji
- wzajemnym zaufaniu
- wzajemnej uczciwości

9.2. Zadania wychowawcy klasowego:

- koordynuje pracę zespołu klasowego,
- tworzy plan pracy klasy w oparciu o program wychowawczy szkoły, konsultuje go z uczniami i rodzicami,
- Integruje zespół klasowy przez organizację wspólnych działań - imprez klasowych, biwaków, wycieczek itp.,
- zna sytuację rodzinną i środowiskową wychowanków,
- współpracuje z nauczycielami, rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu ustalenia odpowiedniego kierunku pracy z dzieckiem, rozwijania jego zdolności lub zakwalifikowania do odpowiednich form pomocy,
- rozwiązuje trudne sytuacje pojawiające się w zespole klasowym,
- współpracuje z instytucjami wspomagającymi dzieci w udzieleniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prawnej, socjalnej i dokumentuje ją,
- ustala wspólnie z uczniami ocenę zachowania (zgodnie z WSO),
- prowadzi dokumentację :
 - dziennik lekcyjny
 - plan pracy wychowawcy klasy
 - współpracy z rodzicami
 - arkusze ocen
- organizuje przynajmniej 4 spotkania z rodzicami w ciągu roku szkolnego

METODY REALIZACJI ZAŁOŻEŃ

Program wychowawczy zmierza ku zaspokojeniu potrzeb dziecka na wszystkich poziomach. Wykorzystując różnorodność metod dydaktycznych i wychowawczych, pragniemy realizować założenia naszego programu skupiając się wokół następujących poziomów potrzeb:

- a) opieki i bezpieczeństwa,
- b) fizjologicznych,
- c) uznania,
- d) przynależności,
- e) samorealizacji

EWALUACJA

Nauczyciele wyznaczeni przez Dyrektora Szkoły dokonają ewaluacji programu wychowawczego szkoły w roku szkolnym 2013/2014.

Załącznikiem do programu wychowawczego jest Statut Zespołu Szkół w Lutowiskach z załącznikami.